



사랑방은

주인이 거하는 방, 사람을 만나는 방, 뜻을 모으는 방입니다.

땅·에·있·는·하·늘·나·라
사랑방공동체

주 소 경기도 포천시 소흘읍 무림길 134-178

연 락 처 전화 031-544-1615 FAX 031-544-1618

홈페이지 <http://www.sarangbang.org>



“성령의 교통하심이 있을지어다”

고후 13:13

땅에 있는 하늘나라

사·랑·방·공·동·체

성령의 교통하심(交通, 코이노니아)은

예수를 그리스도로 고백하는 믿음을 기초로 하고,
성령께서 이루시는 공동체적인 삶,
교회 본래의 삶을 의미합니다.

사랑방공동체

복음의 결과로 이 땅에 허락하신 교회가 모든 문제의 답이라고 믿고,
이 땅에 있는 교회들이 교회 본래의 모습을 회복하기를 기도합니다.

그런데 교회가 회복해야 하는 교회 본래의 모습은
성령안에서 이루는 '코이노니아', 즉 '공동체적인 삶'입니다.

사랑방공동체는 공동체적인 삶을 추구하여
'땅에 있는 하늘나라'를 증거하고,
교회의 개혁과 갱신에 앞장서며,
이 땅에 하나님의 나라를 넓히고자 합니다.

김재일 목사

땅에 깃들여사는 농촌 나라

사랑방공동체

차례

I. 사랑방공동체의 창립 배경

1. 사회적인 배경
2. 교회적인 배경
3. 개인적인 배경

II. 사랑방공동체의 신학과 신앙고백

1. 사랑방공동체의 신학적인 기초
2. 교회에 대한 신앙고백
3. 시작할 때의 정신들

III. 사랑방공동체의 구조와 중심내용

1. 사랑방공동체교회
2. 사랑방공동체학교
3. 사랑방생활공동체
4. 사랑방공동체 부속기관

IV. 공동체의 영성을 지탱하는 장치들

1. 공동체성서연구
2. 공동체(지도력)훈련
3. 공동(체)생활
4. 피드백(Feed-back)
5. 공동체학교
6. 공동체운동 참여
7. 문서정리(정관들)

V. 사랑방공동체 역사



사랑방공동체의 창립배경

사회적인 배경

유전자공학의 발달은 1982년 슈퍼 생쥐를 탄생시켰고, 조지 오웰의 소설 [1984년]은 전자과학의 발달로 인한 인간의 비인간화를 예고했다. 그리고 미국의 한 주간지는 표지의 모델을 사람대신 기계(컴퓨터)로 교체하므로 인간상실시대를 경고했다. 그 결과 사람들은 과학의 발달로 인한 인간상실과 비인간화에 충격을 받아 당황하게 되었고, 실제로 생명경시와 인간관계의 단절로 삶의 의미를 잃어가고 있었다.

교회적인 배경

사랑방공동체는 1984년에 시작하였는데, 1984년은 한국교회가 선교 100주년이 되는 해였다. 당시 한국 교회는 짧은 기간에 외적으로 크게 성장한 것을 생각하며, 여의도에서 대규모 모이는 집회 준비에만 힘을 쏟았다. 그러나 사회에서는 이때부터 한국교회 교인들의 이중적인 생활과 교회의 사회적 역기능에 대해 비판하기 시작했다. 그리고 교회안에서도 교회의 내적 성숙과 갱신을 갈망하는 소리가 높았다.

개인적인 배경

정태일목사는 여러 교회, 그리고 다양한 교회에서 전도사와 부목사로 사역하였다. 그리고 여러 교회에서 경험한 교회의 모습이 성경에서 증언하고 있는 교회의 모습이나 신학적으로 정리한 교회의 모습과 많이 다르다는 것을 알고 고민하였다.

교회는 인류를 구원(인간화)하시는 하나님께서 사용하시는 구원의 도구이기 때문에 교회의 교회됨은 중요하다. 이 교회의 교회됨이 무엇일까? 교회의 본질인 땅에 있는 하늘나라를 회복하고, 교회 본래의 모습이 공동체적인 삶을 보여 증거하라는 하나님의 부르심에 응답하여 사랑방공동체를 시작하였다.

사랑방공동체의 신학과 신앙고백

1. 사랑방공동체의 신학적인 기초

사랑방공동체의 표어는 '코이노니아를 지향하는 교회'로서 교회론을 바탕으로 한다.

기독교는 복음의 종교이다. 막1:1

기독교는 좋은 소식, 기쁜 소식, 복된 소식을 전하는 종교이다. 복음을 받아들이면, 기쁘고, 좋은 복된 삶을 살게 된다.

복음의 내용은 예수 그리스도, 하나님의 나라이다. 마4:17

복음의 중심 내용은 예수님께서 그리스도(구주)라는 것이다. 예수 그리스도를 믿으면, 하나님 나라의 삶을 누린다.

하나님의 나라는 이 땅에 교회의 모습으로 존재한다. 마16:18

하나님의 나라는 하나님의 통치가 온전하게 이루어지는 곳이다. 그러므로 교회의 본질은 '땅에 있는 하늘나라'이다.

교회의 본래 모습은 코이노니아, 공동체적인 삶이다. 고후13:13

신약성경에서 교회의 실제 삶을 증언하는 말은 '코이노니아'이다. 신약성경의 코이노니아는 성령안에서 이루는 '공동체적인 삶'이다.

공동체적인 삶의 대표적인 모습은 섬김이다. 막10:45

내면의 믿음은 보이는 삶의 모습으로 드러난다. 코이노니아의 대표적인 삶의 모습(Life style)은 '섬김(디아코니아)'이다.



2. 교회에 대한 신앙고백

사랑방공동체는 교회를 중요하게 생각하며,
교리가 아니라 삶의 경험에서 우리 나오는 세 가지를 고백한다.

교회는 그리스도인의 삶의 터전이다. 요15장
터전은 떠나면 살 수 없는 곳을 의미한다.
그리스도인은 그리스도의 몸인 신앙공동체를 떠날 수 없다.

교회는 구원의 역사에 사용하시는 하나님의 도구이다. 엡1장
하나님은 세상의 역사에서 구원의 역사를 이루신다.
교회는 세상의 바다에 뜬 방주, 던져진 그물과 같다.

교회는 개인과 사회, 모든 문제의 답이다. 마16장
예수님께서 교회에 '천국의 열쇠'를 약속하셨다.
교회는 천국에 들어가게 하는 열쇠이고, 모든 문제의 답(Key)이다.

3. 시작할 때의 정신들

교회의 본질을 회복하기 위해 시작할 때 가졌던 정신들
지금까지 이 정신을 지킴으로 중심을 잃지 않았다.

창립정신

감격있는
공동체생활

교육목회
실현

선교적인
삶

감격있는 공동체생활 형식보다 하늘나라의 삶을 추구한다.
교육목회의 실현 체계적인 교육과 훈련을 통해 성화-성숙한다.
선교적인 삶 '가서 전하라' 에서 '와서 보라'는 선교에 중점을 둔다.

三無정신

사람 없이
시작한다

돈 없이
시작한다

건물 없이
시작한다

사람 없이 시작한다 사람이 주인이 아니라 하나님을 주인으로 한다.
돈 없이 시작한다 돈에 의한 경영이 아니라 믿음의 역사를 이룬다.
건물 없이 시작한다 보이는 형식이 아니라, 보이지 않는 내용을 채운다.



교회상像

사랑방공동체교회는,
 사람을 사랑하고 공동체 안에서 삶의 감격을 나누는 교회,
 성서연구에 힘쓰고 교육적으로 이끌어가는 교회,
 가정을 보호하고 생활속에서 주님을 증언하는 교회,
 자연을 사랑하고 자연에서 경건을 훈련하는 교회,
 그리스도인의 휴식처로 지도력훈련으로 봉사하는 교회,
 지역사회를 섬기며 지역사회로부터 존경받는 교회,
 말씀과 사랑이 조화를 이루는 교회이다.

생활규범 Life style

하나됨을 지향하는 생활
 삶을 나누는 생활
 지체에 충실한 생활
 자신을 객관화하는 생활
 섬기는 종의 생활
 자연을 사랑하는 생활
 신실한 약속 생활
 규모있는 시간 생활
 모일 때마다 찬양 생활
 부드러운 언어 생활
 약한 자를 기준으로 하는 건덕 생활
 자유로운 분위기에서의 책임 생활

사랑방공동체의 구조와 중심내용

사랑방공동체는 공동체정관에 의해 다음의 기관들을 두고 있다.

사랑방공동체교회 · 사랑방공동체학교 · 사랑방생활공동체 · 부속기관들





사랑방공동체교회

생활조직의 변화 소그룹 (사랑방성서모임)

기존의 교회생활을 위한 조직들(구역, 교회학교, 선교회, 찬양대 등)을

‘사랑방성서모임’이라는 소그룹으로 단일화, 단순화 하였다.

이 소그룹은 단순히 숫자를 의미하는 것이 아니라,

‘성령의 코이노니아’(성령 안에서 이루는 공동체적인 삶)이 있는 신앙공동체를 의미한다.

사랑방성서모임은 교회생활의 다섯 가지 필수요소(친교, 예배, 교육, 봉사, 선교)를

모두 포함하는 것으로, 지체의 소외를 방지하고, 가정을 보호하며, 개인과 교회의 균형있는

신앙성장을 돕는다.

생활구조의 변화 모이는 교회와 흠어지는 교회가 균형을 이루는 구조이다.

모이는 교회는 주일에 모이는 주일공동예배로 한 번만 드린다.

(1,2,3부 예배가없고, 저녁예배나 오후예배가 없고, 교회학교예배가 없다)

흠어지는 교회는 주간에 모이는 지역별 소그룹 모임이다.

(그외에 철야기도회나 행사성격의 모임들은 지양한다)

형식에 치중하는 믿음보다 실천적인 삶을,

교회안에서 보이는 모습과 교회밖에서 보이는 삶의 모습이 일치하도록 하기 위함이다.



주일에배의 변화 **주일공동예배, 주일공동식사, 성찬식**

- 예배는 교회가 그리스도안에서 하나가 되어, 한 몸으로 하나님께 나아가는 교회의 자기표현이다. 그러므로 **주일공동예배**는 가족이 함께, 그리고 전 교인이 함께 드린다. (주일예 한 번만 드린다. 교회학교 예배가 따로 없다)

- 성찬식**은 한 해에 여섯 번 (성탄절, 세족목요일, 성령강림주일, 교회창립기념주일, 세계성찬주일, 여름공동체생활)에 행하고, 매 번 세 가지 말씀에 의한 성찬의 세 가지 의미, 즉 대속의 은혜를 기억하고, (고전11:23-26) 참 생명의 내재를 고백하며, (요6:53-56) 교회의 공동체적인 삶을 다짐한다. (행2:42-47)

- 주일공동예배 후에는 예배자 모두가 함께 공동식사를 한다. **공동식사**는 가장 구체적인 물질의 나눔이며, 하나님의 한 식구라는 확인과 고백이다.



우린 사랑을 먹고 자라요 '재롱이학교'



우린 그냥 놀아요 '꾸러기학교'

사랑방공동체학교

사랑방공동체는

기독교교육을 통한 선교를 공동체의 소명으로 믿습니다.

공동체학교는 공동체 자녀들의 신앙교육, 교회학교 교육의 새로운 실험,

사회 공교육의 보완, 교육을 통한 선교를 위해서 '참 교육, 작은 학교'를 시작했습니다.

사랑방공동체학교에는 연령에 따라,

재롱이학교(유아) 꾸러기학교(유치) 어린이학교(초등) 멧쟁이학교(중고통합)가 있습니다.



앗싸 학교다 '어린이학교'



우린 뭉든지 자신있어요 '멧쟁이학교'

교육철학의 중심 장(場 Context)이론의 교육

사랑방공동체학교 교육철학의 중심은

장(場, Context) 이론의 교육(신앙공동체를 장으로 하는 교육)이다.

교육에서 중요한 요소는 교육의 장(場)이다.

교육은 교육의 목적이나 교육의 내용, 그리고 교육의 방법보다도 그러한 것들이 어디에서 이루어지는가가 중요하다는 뜻이다. 왜냐하면, 장(場)은 단순히 물리적 공간을 의미하기보다는 교육이 이루어지는 상황(Context)을 의미하기 때문이다.

기독교교육은 하나님 나라의 삶이 있는 신앙공동체를 장으로 한다.



교육내용의 실제 **삶, 관계, 대화(경청)**

기독교는 **하늘나라의 삶**(행복한 삶)을 추구한다.

그러므로 사랑방공동체학교는

신앙공동체 안에서 **하늘나라의 삶, 행복한 삶**을 경험하여 누리게 한다.

그런데, 삶의 실제 내용은 **인간관계**이다. 관계가 원만하면 다른 소유가 부족해도

행복할 수 있지만, 관계가 원만하지 못하면 많은 것을 소유하고 있어도 행복하지 못하다.

사랑방공동체학교는 공동체적인 삶(공동생활) 속에서 관계를 경험하고 훈련한다.

그리고 관계를 형성하고 회복하는 방법은 성령 안에서 이루는 **참 대화**이다.

그리스도인의 참 대화의 방법은 다른 사람의 말을 먼저 듣고, 나는 나중에 말하는 것이다.

따라서 경청(傾聽)을 훈련한다.



교육방법의 특징 **자율학습, 공동생활 또는 공동체생활, 다양한 여행**

학습에 대한 계획을 스스로 세우고 실행하게 한다.

공동생활 과정에서 피드백을 통한 자신의 객관화로 인격의 성숙을 도모한다.

직접 탐구하고, 공동으로 탐구하여 학습을 심화한다.

다양한 여행을 자주하면서 다양한 삶, 다양한 사람, 다양한 상황을 경험하여 인격과 삶의 바탕을 넓게 한다.

시험과 성적표가 없으며,

자율평가서를 작성하여 학생, 부모, 교사가 함께 면담으로 평가한다.



사랑방생활공동체

사랑방생활공동체는 공동생활을 하는 다양한 소그룹들을 말한다.
공동생활의 기본 정신과 자세는 '땀가 없이 은혜를 받았으니, 땀가없이 심킨다'는 것이다.
따라서 봉급개념의 급여가 없다.

공동생활의 원리

- 공동생산 일의 내용과 역할은 다르지만, 모두가 함께 일한다.
- 공동분배 일의 내용과 역할은 다르지만, 물질은 똑같이 나눈다.
- 공동모임 정해진 모임에 빠지지 않는다. 함께 경험하고 의논한다.
- 공동휴식 휴식으로 인한 갈등이 없도록 같은 기간, 같은 시간을 휴식한다.
- 공동식사 식사도 물질의 나눔이며, 한 식구가 된 것을 고백한다.



사랑방공동체 부속기관



한국교회지도력훈련원

코이노니아를 바탕으로 하는 교회 지도자들을 훈련한다.
 공동체지도력 훈련과정 공동체적인 삶을 위한 지도력 훈련
 대안교육지도자 교육과정 대안교육을 위한 교사 교육
 코이노니아 부부 훈련과정 그리스도인 가정의 부부 성숙 훈련
 종합교육 과정 공동체교회에 필요한 과정들을 교육
 (공동체교회론, 공동체성서연구, 주제별 특강, 공동생활준비 등)



사랑방공동체 선교네트워크

공동체에서 파송한 선교사 또는 공동체에서 지원하는 선교사들이 효과적으로 선교할 수 있도록, 정보와 자료를 교류한다.



도서출판 사랑방

공동체의 지적재산권 보호와 문서선교를 목적으로 한다.
 공동체 홍보 인쇄물 제작
 정기간행물 발간 주보, 주보모음집, 회지, 교회요람, 성서일기
 단행본 및 자료집 발간 교회사, 지도력훈련교재, 자료집 등



한국기독교공동체연구소

공동체신학과 국내외 공동체들을 연구하여, 한국 공동체들에게 정보를 제공하고, 사랑방공동체의 발전에 도움을 준다.



사랑방 코이노니아 방송국

멀리 떨어져 있는 지체들과 해외 선교를 위해 운영한다.
 예배 실황 인터넷 중계
 성서강해와 특강 내용 재생
 웹페이지 관리, 공동체 홍보 영상 제작



나사렛 목공소

공동체의 목재 시설과 비품을 제작하고 보수한다.
 공동체학교 목공수업의 실습장으로 활용한다.
 목재 가구 및 교구를 제작 판매한다.



베다니 하늘주방

공동체의 식사를 준비한다.
 주일공동식사, 생활공동체식사, 공동체 학교 식사



공방, 루디아의 집

친환경 생활용품과 공동체 기념품을 제작하고 판매한다.

공동체의 영성을 지탱하는 장치들

1. 공동체성서연구

개인인 교회와 신앙과 라이프 스타일을 결정짓는 것은, 성경공부 방법이다. 공동체성서연구는 귀납적 성서연구를 기본방법으로 하고, 성서일기와 성서모임의 두 가지 내용을 포함한다. 성서일기는 매일 정해진 성경범위를 읽고 관찰, 해석, 적용의 단계로 정리하여 기록한다. 성서모임은 일주일에 한 번, 각자가 소속된 방모임에 참석하여, 함께 성서일기를 나누는 것이다.

2. 공동체(지도력)훈련

공동체훈련, 또는 공동체지도력훈련은 '코이노니아' (공동체적인 삶)을 실습하는 과정이다. 신약성경의 코이노니아를 종합분석하여, 교회 본래 삶의 모습인 공동체적인 삶의 원리를 소개하고, 그 원리에 따라서 삶을 실습한다. 공동체훈련, 또는 공동체지도력훈련은 다섯 가지 원리에 의해 진행하는데, 나누는 과정의 원리, 대화적 관계의 원리, 객관화 과정의 원리, 사회화 과정의 원리, 전인적 교류의 원리이다.

3. 공동(체)생활

공동생활은 공동체에 대한 부르심을 받아 헌신한 사람들이 공동체 영역 안에서 함께 생활하는 것이다. 공동생활은 성령의 코이노니아(공동체적인 삶)를 통해 복음의 결과로 주어지는 하늘나라의 삶을 교회의 모습으로 증거하는 것이요, 하나님의 살아있는 메시지이다. 공동생활은 성령의 도우심으로 그리스도 안에서 하나된 삶이며, 개인이 하나님께 전적으로 의탁한 삶이다. 공동체생활은 장기적으로 공동생활을 하지 않는 사람들이 일시적으로 또 단기적으로 갖는 공동생활이다.

4. 피드백 Feed-back

인격의 성숙을 판단하는 기준 가운데 하나는, 자신을 얼마나 객관화하는가 이다. 어린이는 울타리 안에서 자신을 보고, 어른은 울타리 밖에서 자신을 본다. 피드백은 자신의 속사람을 다른 사람이나, 자신이 속한 공동체를 통해 객관적으로 보게 하는 과정이다. 피드백은 거울을 보고 걸사람을 보듯이 다른 삶을 통해 속사람을 보는 것이다. 그러므로 피드백은 자신이 알지 못하던 모습을 보게되어 잘못된 바로잡고, 상처는 치유를 받게 한다.

5. 공동체학교

기독교교육이 진정한 의미에서 하나님의 교육이 되려면, 주일의 짧은 시간만으로는 어렵고, 주간엔 삶을 통해 이루어져야 한다. 또 교회의 갱신과 공동체운동이 지속되고 열매를 거두려면, 다음 세대와 지도자들을 체계적으로 교육하는 학교가 필요하다. 사랑방공동체는 교육선교를 소명으로 알고, 그 역할을 감당하고 있다. (약속12) 그리고 사랑방공동체는 공동체의 신학, '코이노니아를 지향하는 교회'를 교육에 적용하여 '코이노니아를 지향하는 교육'이라는 교육신학을 교육의 원리로 삼아 교육한다.

6. 공동체운동 참여

사랑방공동체는 교회의 개혁과 갱신을 위해 교회의 공동체적인 삶을 회복하는 운동이 계속되고 확대되기를 기도한다. 이를 위해서 다른 공동체들과 교류하고, 다른 공동체들과 함께 공동체운동에 참여한다. 이러한 참여는 사랑방공동체가 하나님께서 주신 고유한 사명을 잘 감당하도록 하는 자극과 힘이 될 것이다.

사랑방공동체의 약사

- 1982. 6.10 사랑방 성서모임 실험그룹 시작
- 1984. 2. 9 교회 창립준비로 사랑방성서모임 시작
- 1984. 4.29 사랑방공동체교회 창립예배
- 1984. 5.17 한국교회지도력훈련원 공동체지도자 훈련(1기)
- 1984. 6.24 주보 '사랑방대화' 창간호 발행
- 1985. 4.28 회보 '사랑방' 창간호 발행
- 1985.10. 6 교회일치를 고백하는 연합예배 시작
- 1985.11.17 교회 운영위원회 조직
- 1986. 9. 4 1차 이전(서울 종로구 인의동 50-2)
- 1988. 2.14 '사랑방교회 약속들' 채택
- 1988. 8.15 영광 사랑방교회 창립예배
- 1989. 4.30 5주년사 '새로운 공동체 형성' 출판
- 1989. 5.29 '도서출판 사랑방' 등록 허가
- 1990. 3. 3 전국신학교공동체모임연합회 창립지원
- 1992. 4. 6 공동체학교(꾸러기학교) 개교
- 1992. 4.20 한국공동체교회협의회 창립회장 피택
- 1993. 1. 4 공동생활사랑방, 학교설립사랑방 조직
- 1994. 1. 주보 제호 '사랑방공동체'로 변경
- 1994. 5.29 10주년사 '뿌리내리는 공동체' 발행
- 1995.10. 1 교회발전추진위원회 구성(터전 준비)
- 1995.10.25 흥천훈련원 '섬김의 집' 준공
- 1997. 2.16 공동생활 준비위원회 구성
- 1997. 5. 4 건축위원회 조직



- 1997. 9. 7 이전(포천시 소흘읍 무림길 134-137)
- 1997. 8. 3 타임캡슐 매설(자연예배당)
- 1997.11.23 자연예배당 입당 감사예배
- 1997.12.14 전체 대화모임(1차)
- 1997.12.21 전체 대화모임(2차)
- 1998. 3.12 1차 공동생활(디아코니아 사랑방) 입주
- 1999. 4.20 공동체교회론 '코이노니아를 지향하는 교회' 발행
- 1999. 4.25 '사랑방교회 약속들' 개정
- 2000. 1. 1 공동체 표어를 '코이노니아를 지향하는 교회' 제정
- 2000. 4.27 16주년 야사 '땅에 있는 하늘나라' 발행
- 2000. 7.30 TK2000 위원회(20주년 준비) 구성
- 2001.11.26 겨자씨선교회 중국선교 지원
- 2002. 4. 3 공동체학교(어린이학교) 개교
- 2002. 4.10 공동체학교(멋쟁이학교) 개교
- 2002. 4.25 조남희 김하진 선교사 지원 (타지키스탄)
- 2003. 6. 1 교육관 입당감사예배
- 2003.12. 7 산87 대책위원회 구성
- 2005. 3.13 전체 대화모임(3차)
- 2005. 4.15 노효중 김희정 선교사 지원 (싱가폴, 대만)
- 2005. 9. 4 윤연섭 이양숙 선교사 파송 (방글라데시)
- 2005.10.30 미래터 준비위원회 구성
- 2005.11.20 2차 공동생활 준비모임 시작
- 2008. 3.28 한국기독교공동체 연구소 개소
- 2008.12.25 2차 공동생활(그루터기사랑방) 입주
- 2009. 3.15 공동체학교(재롱이학교) 개교
- 2009.12. 6 사랑방공동체 정관 준비위원회 구성
- 2009.12.20 공동의회에서 교회의 공동체소속을 결의
- 2009.12.20 공동체 전체모임에서 '사랑방공동체 정관' 채택
- 2010. 1. 3 최장수 허윤정 선교사 파송(일본)
- 2010. 7.25 공동체운영위원회 1차 정기회의
- 2013. 6.23 임재경 손희정 선교사 파송(이스라엘)
- 2014. 1.19 베다니 하늘주방 운영
- 2014. 8. 5 사랑방세계선교회 선교사 네트워크 조직
- 2015. 3. 8 나사렛 목공소 개소
- 2016. 3.13 공방, 루디아의 집 준비
- 2016.11.20. 정태일 원로목사 추대 및 최성필 담임목사 위임



사랑방 공동체 의 꿈

1. 하나님의 생명운동에 충실하게 따르려 합니다.
2. 보이는 증거로 생태마을을 꿈꾸고 있습니다.

수도와 생활, 교육과 훈련, 농업과 에너지, 휴식과 치유, 체육과 레저

3. 국내외에 작은 공동체들을 퍼트려서 섬기려 합니다.



도서출판사랑방 발행 단행본

새로운 공동체 형성 (정태일 1989.5)

그리스도인의 생활 (정태일 1989.5)

아빠 생일 (편집부 1990.1)

공동체훈련 교재 (정태일 1991.6)

나를 소개합니다. (정태일 1991.4)

뿌리내리는 공동체 (김봉성 1994.5)

함께 사는 거 어렵지만 쉬운 이야기 (편집부 1994.5)

코이노니아를 지향하는 교회 (정태일 1999.4)

땅에 있는 하늘나라 (편집부 2000.4)

도서출판사랑방 발행 자료

사랑방 (공동체 회보)

주보 모음 (한 해의 주보 모음집)

사랑방공동체생활 (한 해의 공동체생활 수첩)

대안교육에서 본 사랑방공동체학교 (20주년 포럼, 2012.4)

외부 출판물 자료

신자되기 원합니다. (정태일, 대한예수교장로회총회교육부, 1982.2)

장화신고 국회가요 (이월영, 기독교신문사, 2000.4)

왜 기독교학교인가 (정태일 공저, 한국기독교교육학회, 2014.4)